

**B. A. Sem. VI (General) Examination 2021 (CBCS)**  
**Subject: Philosophy**  
**Paper: GE-2**

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are requested to give their answers in their own words  
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীকে যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any six of the following questions:

5x6=30

নিম্নের যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Give a brief outline of metaphysics as a branch of Philosophy.

দর্শনের একটি শাখা রূপে অধিবিদ্যার একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

b) Discuss Spinoza's view of substance as natura naturans.

ন্যাচুরা ন্যাচুরানস্ হিসাবে স্পিনজার দ্রব্যের ধারণাটি আলোচনা কর।

c) Analyse Locke's definition of substance.

দ্রব্য সম্বন্ধে লকের সংজ্ঞাটি বিশ্লেষণ কর।

d) Explain, in brief, Locke's theory of scientific realism.

লকের বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

e) Explain parallelism as a theory of mind-body relation.

দেহ মন সম্বন্ধ বিষয়ে সমান্তরালবাদ ব্যাখ্যা কর।

f) How does Barkeley refute Lock's proposal of primary qualities?

বার্কলে কিভাবে লক স্বীকৃত মুখাণ্ডণের প্রস্তাবটি খণ্ডন করেছেন?

g) Explain the basic principles of Kant's critical method.

কান্টের বিচারবাদী পদ্ধতির মূল নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।

h) What is Darwin's theory of biological evolution?

ডারউইনের জৈব বিবর্তনবাদ তত্ত্বটি কি?

2. Answer any three of the following questions:

10X3=30

নিম্নের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Discuss the logical positivists' view regarding the possibility of metaphysics.

অধিবিদ্যার সম্ভাব্যতার বিষয়ে যৌক্তিক প্রত্যক্ষবাদীদের মত আলোচনা কর।

b) Explain and examine Descartes' view of substance.

দ্রব্য সম্বন্ধে দেকার্তের মত ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

c) Discuss Hegel's theory of objective idealism.

হেগেলের বস্তুগত ভাববাদ আলোচনা কর।

d) Critically explain the entailment theory of causation.

কার্য কারণ বিষয়ে প্রসুক্তি তত্ত্বটি সবিচার ব্যাখ্যা কর।

e) Discuss Herbert Spencer's mechanical theory of evolution.

হার্বার্ট স্পেন্সারের যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ আলোচনা কর।